

Анализ – отчет о работе методического объединения классных руководителей МОУ СШ № 102 в 2023/2024 учебном году

Цели и задачи работы МО классных руководителей в 2023/2024 учебном году

- Повышение теоретического, практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работе. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

- Повышение профессионального уровня классных руководителей для создания условий для лучшего проявления способностей учащихся в учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях.

- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

- Овладение разнообразными методиками при осуществлении внеурочной деятельности.

- Деятельность коллектива по выполнению «Программы воспитания».

В течение учебного года проведено 4 заседания МО и ряд совещаний с классными руководителями.

В течение прошедшего учебного года на заседаниях МО рассмотрены вопросы:

- обобщение и распространение опыта классных руководителей;
- оказание методической помощи классным руководителям;
- организационные;
- взаимодействие школы и социума;
- создание условий для саморазвития, самореализации, самоопределения учащихся школы;

- охрана труда и здоровья учащихся.

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- Гражданское воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Воспитание будущих профессионалов;
- Экологическое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Профилактика безопасного поведения: на заседаниях 2 ноября, 21 февраля и 11 апреля, классными руководителями были показаны мастер-классы

занятий: «Профилактика употребления ПАВ» - 9 кл – Бардакова Е.В.; «Профилактика экстремизма» - 5 кл. – Денисова Н.В.; «Профилактика травматизма во время учебно-воспитательного процесса» - 1-2 кл – Нечаева М.В., Калиничева А.В., Артоболевская Ю.Ю., Любушкина П.Д., Бахшиян К.И. Занятия были подготовлены на высоком уровне, с использованием мультимедийного оборудования и раздаточного материала.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Работа с родителями.

А так же, при реализации ФГОС 2-го поколения классные руководители во внеурочной деятельности работали по направлениям:

- Духовно-нравственное, Гражданско-патриотическое
- Обще-интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное (Общественно полезная и проектная деятельность)

Результат:

- Повышение качества проведения внеклассных мероприятий;
- Увеличилась заинтересованность классных руководителей в работе МО, их участие в различных мероприятиях в школе, в педагогических конкурсах.

- Организация более тесного сотрудничества классных руководителей администрации школы, социально-психологической службы, руководителей кружков и УВЦ.

- Достаточно быстрая адаптация к учебной деятельности первоклассников. Безболезненный переход пятиклассников из начальной школы в основную.

- Во многих классных коллективах сложилась доброжелательная обстановка, способствующая успешной учебной деятельности и развитию творческих способностей каждого члена коллектива.

- Развитие в классах ученического самоуправления.
- Большой процент учащихся вовлечён во внеурочную деятельность.
- Многие родители с удовольствием сотрудничают с классными руководителями, оказывают помощь в проведении мероприятий и благоустройстве школы.

- Общешкольные мероприятия проходят на высоком уровне, хорошо подготовлены и организованы.

- В процессе деятельности в рамках «Программы воспитания» продолжилась работа на этапе «Создание условий для совершенствования деятельности по направлениям воспитания»

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

Не все классные руководители активно принимают участие в работе МО. Много проблем возникает в работе с неблагополучными семьями, в которых дети практически находятся без родительского контроля.

В связи с данными проблемами целесообразно поставить перед педагогами МО следующие задачи на новый учебный год:

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2024/2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Каждому классному руководителю сообщать о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение месяца.

2. Проводить по возможности открытые внеурочные занятия, с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства классных руководителей.

3. Выступать с докладами на родительских собраниях по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с детьми.

4. Участвовать в школьных, районных и городских внеклассных мероприятиях.

5. Продолжить разрабатывать систему мероприятий для детей и родителей, направленных на решение проблемы «Интернет безопасности», на то, чтобы обезопасить детей от влияния не желательных интернет-сайтов.

6. Продолжить работу по накоплению опыта профилактических мероприятий (профилактика употребления ПАВ, профилактика безнадзорности, половой неприкосновенности, риска суицидального поведения).

7. Разнообразить формы проведения МО. Проводить заседания МО в форме мастер-классов.

Таким образом, задачами на 2024/2025 учебный год являются:

- Повышение теоретического, практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работе. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

- Координарование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

- Совершенствование методик проведения внеурочных занятий.

- Деятельность по реализации «Программы воспитания школы».

Зам. директора школы по воспитательной работе



Усачева И.Н.